

#### GOVERNMENT OF WEST BENGAL GOVERNMENT GENERAL DEGREE COLLEGE LALGARH LALGARH:: JHARGRAM::721516



Website: www.lalgarhgovtcollege.org :: Telephone No.: 03221-291715

#### VIDYASAGAR UNIVERSITY B A (Honours) in Sociology [Choice Based Credit System]

#### **Discipline Specific Electives (DSE)**

**DSE 1: Urban Sociology** 

Or

**DSE 1: Agrarian Sociology** 

**DSE 2: Environmental Sociology** 

Or

**DSE 2: Sociology of Work** 

Or

DSE 2 : Sociology of Health and Medicine DSE 3 : Indian Sociological Traditions

Or

**DSE 3: Visual Culture** 

**DSE 4: Reading Ethnographies** 

Or

DSE 4: Project: Field work and Dissertation

DSE-4 : Project : Fieldwork And Dissertation Credits 06







Website: www.lalgarhgovtcollege.org :: Telephone No.: 03221-291715

#### List of Completed Projects in Academic session 2023-2024 Department of Sociology

24.07.24

Sl.No	Name of the Students	University Roll	Subject	SEM	Title of the Projects
		No./			
		Registration			
1	PIU DAS	1116123-	SOCIOLOGY(HONS)	6TH	MRRITSILPE
		210341			NARISHROM O
		VU211018352			SISHUSROM
		of 2021-2022			SOMPORKE ALOCHONA
2	SAPTADIP MAHATA	1116123-	SOCIOLOGY(HONS)	6TH	ONLINE EDUCATION O
		210344			MULTIMEDIA –AMALIA
		VU211018421			GRAM
		of 2021-2022			
3	SATHI ROY	1116123-	SOCIOLOGY(HONS)	6TH	NARIR KHAMOTAYAN:
		210345			SIKKHA O JIBIKA
		VU211018425			
		of 2021-2022			

#### Jhargram 721516 Department of Sociology

## B.A. Honours in Sociology: 6th Semester 2024





## Submission of Dissertation and ATTENDANCE (Practical Exam)

SL. No	Examination Roll Number	Signature	MARKS (75)
1.	1116173 - 210345	Sathi Roy	53+14=67
2.	1116123 - 210341	Dell Bas	44+ 14 = 58
3.	1716123- 210344	soptodip Mahata	42+14=56
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

Signature
Assistant Professor & Head 124/7
Department of Sociology
Government General Degree Code Laipern
Signature



## ভারতীয় মৃৎশিল্পে নারীশ্রম ও শিশুশ্রম সম্পর্কে আলোচনা

#### **NAME-PIU DAS**

SEMESTER - 6th SEM-2024

SUBJECT - SOCIOLOGY (HONOURS) CBSC

PAPER – DSE- 4 (PROJECT FIELD WORK AND DISSERTATIONS)

ROLL - 1116123 NO - 210341

REG No - vu211018352 of (2021 - 2022)

Examined 2000

This project work is submittend as part of paper December - 6, sociology honours under the guidance supervision of dr. Amrta day.

Die Das

Signatur of student

24.7.2024

signatur of supervisor

Assistant Professor
Department of Sociology
Government General Degree College,Lalgarn
Latgarn,Jhargram



## কৃতজ্ঞতা শ্বীকার

বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যাল্যের অন্তর্গত Government General Degree college lalgarh এর অন্তর্গত B. A. Hons course sociology

Dse-4 এর "মৃৎশিল্প নারীশ্রম ও শিশ্রশ্রম"বিষয়ে সমীক্ষাটি লিখিত আকারে প্রকাশ করলাম।

প্রকল্পটি সফলভাবে রূপায়নে যিনি আমাকে সর্বভোরূপে সাহায্য করেছেন ভিনি হলেন আমাদের কলেজের অধ্যাপিকা মাননীয়া-ড: অমৃতা দে মহাশয়া। যিনি তাঁর মাহমূল্যবান পরামর্শ দ্বারা আমাকে সাহায্য করেছে। ওনাকে আমার আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জানাই।।

এছাড়া আমদের কলেজের অন্যান্য অধ্যাপক, অধ্যাপিকা ও আমার সহপাঠীরাও আমাকে বিভিন্ন ভাবে সাহায্য করেছে ভাদের কেও আমার কৃতজ্ঞতা জানাই।

जाः - 24.7. 2024

शिंह मात्र

কৃতজ্ঞতার্থে





বিষয়	प्ठा वः
1.ভূমিকা	1
2.গবেষলার শ্রন্ন (research Quetion)	1
3.গবেষনার পদ্ধতি এবং প্রক্রিয়া (methodology)	2-5 6-9
4.মুডিতে রচলার পর্যালোচলা (Review of Literature)	6-9
5.বিষয়:- তথ্য বিশ্লেষৰ ওআলোচনা	
ভারতীয় মৃৎশিল্পে নারীশ্রম ও শিশুশ্রম সম্পর্কে আলোচনা )	10-16
ট. উপসং <b>হা</b> র	
7. গ্ৰন্থ তালিকা	17
	18
3. APPENDIX (श्रभाना)	19



বিষয়:- ভারতীয় মৃৎশিল্পে নারীশ্রম ও শিশুশ্রম সম্পর্কে আলোচনা

### ভূমিকা

্বেছলর প্রশ্ন (Research Question) :- ভারত বর্ষ কৃষি প্রধান ও শিল্পকলার দেশ ভারতবর্ষের মধ্যে অবস্থিত অফিচমবঙ্গের রাড়গ্রাম জেলায় সেই শিল্পকলার ছৌয়া পাওয়া যায় আমরা দেখেছি এই পশ্চিমবঙ্গের ঝাড়গ্রাম জেলায় চ্যামিটাড়া ্মাক গ্রামে প্রচুর পরিমাণে মৃৎশিল্পী রয়েছে | এদের মধ্যেই অনেক নারী ও শিশু রয়েছে আমি আমার কলেজের এক গবেষণার হরার জন্য এই স্থানটি কে বেছে নি আমার গবেষণা পত্রের নাম দি মৃৎশিল্পে শিশুশ্রম ও নারিশ্রম এই গবেষণাতে আমাকে সহযোগিতা করছেন আমার শিক্ষিকা মাননীয়া অমৃতাদে মহাশয়া ওনাকে অনেক ধন্যবাদ। আমি এই গবেষণা যখন শুরু করি তখন ভাবলাম যে এই শিল্পকলার সৌন্দর্যতার মধ্যে লুকিয়ে আছে অনেক মানুষের শ্রম আমি দেখলাম অনেক নারী ও শিশু শ্রমিক এই কাজের সাথে যুক্ত আমি ওনাদের কাছে ওনাদের সমস্যা বিষয়ে জানতে চাইলাম ওনারা জানালেন ওনারা আনন্দের সহিত শিল্পের কাজের সাথে যুক্ত হয়েছেন আবার কেউ কেউ জানালেন বাধ্য হয়েই এই কাজের সাথে যুক্ত হয়েছেন সর্বোপরি সকলের মত এই যে ওনারা যেইভাবে যুক্ত হন না কেন ওনারা এই কাজের সাথে যুক্ত হয়ে এখন খুবই আনন্দে আছেন |তার কারণ গ্রামা এলাকায় অভাবের সংসার দুবেলা খাওয়ার জোটে না এই কাজ করার পর ওনারা দুবেলা দুমুঠো খেতে পান তবে এই কাজে অনেক পরিশ্রম আছে ওনারা জানিয়েছেন নারীদেরকে সংসারের কাজ সামলে বিশেষভাবে এ মৃত শিল্পীর কাজ করতে ০০ে মাটি সক্ষয় করা থেকে তাতে রূপদান পর্যন্ত অক্লান্ত পরিশ্রম করতে হয় নারীদের শিশুরাও এই কাজে সহায়ক রূপে কাজ করে চলেছে শিশুরা মাটির জিনিসপত্র গুলি রোদে দেওয়া খেকে শুরু করে রং করা পর্যন্ত অক্লান্ত পরিশ্রম করে চলেছে তবে শিশুদের মায়েদের সাথে কথা বলে জানতে পেরেছি যে সমস্ত শিশু সহায়ক রূপে কাজের সাথে যুক্ত তারা বর্তমানে পড়াশোনা করছে এবং পড়াশোনার সাথে সাথেই এই কাজ চালিয়ে যাচ্ছে। আমি যে গবেষণাটি করেছি তাতে আমি দেখেছি প্রায় সকলেই এই কাজটি আনন্দের সহিত করছেন|

আমি আমার এই গবেষণার দায়িত্ব পেয়েছি আমার মাননীয় শিক্ষিকা অমৃতা দে মহাশয়ার কাছ থেকে আমি জানি এই গবেষণা তে আমার অনেক ভুলক্রটি রয়েছে। তবুও আমি চেষ্টা করেছি নির্ভুলভাবে করার আমি এই গবেষণার জন্য অনেক পুত্তক এবং অনেক মানুষের কাছে সাহায্য প্রার্থী হয়েছিলাম ওনারা আমাকে অনেক সাহায্য করেছেন পৃথক নামোল্লেখ না করে এনের সকলের কাছেই কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করছি।



### উপসংহার

এই গবেষণার কাজটি আমি খুব ভালোভাবে সম্পন্ন করেছি এই গবেষণা করতে গিয়ে আমি অনুভব করতে পেরেছি মৃৎশিল্পীদের দৃঃথ কষ্ট ও আনন্দ শত কষ্টের মধ্যেও নারীর মুথে শ্বনির্ভরভার হাসি আমি গবেষণাটি মূলত শিশুসম ও নারীর শ্রম বিষয়ে করেছি। আমার গবেষণার মধ্যে স্পষ্টভাবে ফুটে উঠেছে দিন-দরিদ্র মৃৎশিল্পীদের শ্রমের কথা যেথানে অভাবের ভাড়নায় মহিলারা মৃৎশিল্পের কাজের ঘাখে যুক্ত হয়েছেন। আবার কেউ কেউ শ্ব-ইচ্ছায় যুক্ত হয়েছেন সব যেন মিলেমিশে একাকার অনেকে আবার অভাবের ভাড়নায় ভার ছোট্ট শিশুর অবসর সময়টি কেউ মৃৎশিরের কাজে লাগাচ্ছেন যা আমার এই গবেষণায় ফুটে উঠেছে মৃৎশির এক প্রকার শ্বুদ্র শিল্প হলেও ভাকে রক্ষা করার জন্য ভারতবর্ষে হাজার হাজার নারী ও শিশু শ্রমিক হিসেবে কাজ করে চলেছে। ভা আমার এই গবেষণায় প্রষ্ট ভাবে ধরা পড়েছে।

চ্যামিটাড়া গ্রাম থেকে তখ্য সংগ্রহ করেছি সেই গ্রামের মেয়েদের জীবনের স্বাধীনতা বিষয়ে তাদের কর্ম জীবন এবং তাদের জীবিকা বা পেশা সম্বন্ধে অন্ন কিছু তখ্যও পেয়েছি।

এই প্রকল্পটি সম্পূর্ণভাবে সর্বিক গহন যোগ্য হয়ে না। কারন আমার ব্যক্তিগত মতামত অনুভূতি এবং মৃষ্টিমেয় মাএ কয়েকজনের সাক্ষাৎকারের ভিত্তিতে এই প্রকল্পটি বাস্ত্রবায়িত করেছি। এখনে যদি আর ও বেশি জনের মতামত ও প্রকল্পটি পর্যবেক্ষণ করার সময় পেতাম তাহলে আরও সহজ ও সুন্দরভাবে প্রকল্পটি সকলের কাছে তুলে ধরতে পারতাম। আমার সময় না খাকার জন্য এই অল্প সময়ের মধ্যে প্রকল্পটি সম্পূর্ণ করতে হয়েছে। তাই আমার এই প্রকল্পে সমস্ত বিষয় তুলে ধরতে পারিনি। যদি আরও গভীর ভাবে তথ্য সংগ্রহ করার সুযোগ পেতাম তাহলে হইতো আরও বিভিন্ন তথ্য খুঁজে পেতাম।

#### **Certificate of Completion**

This is to certify that \_\_\_\_\_PIU\_\_DAS\_\_\_\_\_\_of Roll Number\_\_\_\_1116123-210341 of Government General Degree College, Lalgarh, has completed Project- Fieldwork and Dissertation for fulfilment of Paper: DSE- 4 of B.A Honours Course in Sociology in UG 6<sup>th</sup> Semester Examination 2024, successfully.

Signature Signature

Officer-In-Charge

Officer - in - Charge Govt. General Degree College, Lalgari Lalgarh, Jhargram, 721516 Signature 24 724

Head of the department

Assistant Professor & Head
Department of Sociology
Government General Degree College, Lalgarh
Lalgarh, Jhangram

Awita De C Signature

Supervisor

Assistant Professor

Department of Sociology

Government General Degree College, Lalgarh

ONLINE EDUCATION ও MULTIMEDIA: - আমলিয়া গ্রাম

### LALGARH GOVERMENT GENERAL DEGREE COLLAGE

## **SOCIOLOGY PROJECT WORK**

## NAME:- SAPTADIP MAHATA

SEMESTER:- 6th SEM

PAPER: - SOCIOLOGY(DSE-4)

ROLL NO: - 1116123-210344

SESSION:- 2023-2024

REGISTRATION NO:- VU211018421 OF2021-2022

Exomined 2000



This Project Work Is Submitted as Part Of DSE-4, Semester-6 Sociology Honours Under the Guidance Supervision of Dr. Amrita Dey and Sir Gour Gopal Barman.

Soptolip Mohado
Signature of Student

जित्रिष्टा:- २५.०३. २०२५

Gover Gopal Barman 29.07.2'3

Signature of Supervisor

## কৃতজ্ঞতা স্বীকার



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালযের অন্তর্গত "Government General Degree Collage at Lalgarh" এর অন্তর্গত B. A Hons Course Sociology Dse-+ এর "Online Education And Multimedia" বিবয়ের সমীক্ষাটি লিখিত আকারে প্রকাশ করলাম।

প্রকল্পটি সফলভাবে রূপায়নে জন্য যিনি আমাকে সর্বতোরুণে সাহায্য করেছেন তিনি। হলেন আমাদের কলেজের অধ্যাপক মাননীয়- Bisweswar Chakraborty, Dr. Amrita Dey And Gour Gopal Barman। যিনি তাঁর মহামূল্যবান পরামর্শ দ্বারা আমাকে সহায়তা করেছেন। ওনাকে আমার আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জানাই।। প্রকল্পটি সফলভাবে রূপায়নে জন্য যিনি আমাকে সর্বতোরূপে সাহায্য করেছেন তিনি হলেন আমাদের কলেজের অধ্যাপক মাননীয় Gour Gopal Barman। তিনি তাঁর মহামূল্যবান পরামর্শ দ্বারা আমাকে সহায়তা করেছেন। ওনাকে আমার আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জানাই।। এছাড়া কৃতজ্ঞতা জানাই আমদের কলেজের অন্যান্য অধ্যাপক, অধ্যাপিকা ও আমার সহপাঠীরাও আমাকে বিভিন্ন ভাবে সাহায্য করেছে তাদের কেও

আমার কৃতজ্ঞতা জানাই।

aptodip Mahata

## সুচিপত্র

UNIT - 1

Page No- 3-6

### INTRODUCTION/ভূমিকা

## OBJECTIVE OF THIS FIELDWORK

HISTORY OF ONLINE EDUCATION

Limitation of Online education and Multimedia



UNIT - 2

Page No- 7-13

গ্রামের বিবরণ

## SOURCE OF ONLINE EDUCATION FOR STUDENTS

Why Online Education Have Trend?

Cause of online education

Age Group Table Of Online Education

Effect of online education on students

UNIT –3

Page No- 1片

পর্যালোচনা

UNIT-4

Page No- 15-17

অনলাইন শিক্ষা ও মাল্টি মিডিয়া এর সুবিধা অনলাইন শিক্ষা ও মাল্টি মিডিয়া এর অসুবিধা গ্রন্থতালিকা / REFERENCE

### INTRODUCTION/ভূমিকা

অনলাইন শিক্ষা এবং মাল্টিমিডিয়া দুটি আন্তঃসংযুক্ত ধারণা যা শিক্ষার ক্ষেত্রে বিপ্লইটিয়েছে। অনলাইন শিক্ষা বলতে ডিজিটাল প্ল্যাটফর্ম এবং ইন্টারনেটের মাধ্যমে শিক্ষামূলক বিষয়বস্তু এবং সংস্থান সরবরাহকে বোঝায়। অন্যদিকে, মাল্টিমিডিয়া একটি ইন্টারেক্টিভ এবং আকর্ষক উপায়ে তথ্য উপস্থাপন করতে পাঠ্য, অডিও, ভিডিও এবং গ্রাফিক্স সহ বিভিন্ন মিডিয়ার ব্যবহার জড়িত।

একসাথে, অনলাইন শিক্ষা এবং মাল্টিমিডিয়া শিক্ষার্থীদের জন্য ইন্টারনেট সংযোগ সহ যেকোনো স্থান থেকে শিক্ষামূলক প্রোগ্রাম এবং সংস্থান অ্যাক্সেস করার নতুন সুযোগ তৈরি করেছে। মাল্টিমিডিয়ার সাহায্যে, শিক্ষার্থীরা এখন ইন্টারেক্টিভ মডিউল থেকে শুরু করে ভিডিও লেকচার এবং নিমজ্জিত ভার্চুয়াল রিয়েলিটি অভিজ্ঞতা পর্যন্ত বিভিন্ন আকারে নির্দেশমূলক বিষয়বস্তু অ্যাক্সেস করতে পারে।

অনলাইন শিক্ষা এবং মাল্টিমিডিয়া শিক্ষাকে গণতান্ত্রিক করেছে, যা বিভিন্ন পটভূমি এবং ভৌগলিক অবস্থানের শিক্ষার্থীদের জন্য শিক্ষাকে আরও অন্তর্ভুক্ত এবং অ্যাক্সেসযোগ্য করে তুলেছে। সমস্ত স্তরের শিক্ষা প্রতিষ্ঠান শ্রেণীকক্ষের নির্দেশনা উন্নত করতে এবং দূরশিক্ষণকে সমর্থন করার জন্য অনলাইন প্ল্যাটফর্ম এবং মাল্টিমিডিয়া সংস্থান গ্রহণ করেছে।

অধিকন্ত, অনলাইন শিক্ষা এবং মাল্টিমিডিয়া নতুন শিক্ষাবিদ্যা এবং শেখার পদ্ধতির বিকাশের দিকে পরিচালিত করেছে যা বিভিন্ন শেখার শৈলী এবং পছন্দগুলি পূরণ করে। তারা শিক্ষাবিদদের নতুন নির্দেশনামূলক মডেলের সাথে পরীক্ষা করতে সক্ষম করেছে, যেমন ব্লেক্ডড লার্নিং, ফ্লিপড ক্লাসরুম এবং ব্যক্তিগতকৃত শিক্ষা।

সামগ্রিকভাবে, অনলাইন শিক্ষা এবং মাল্টিমিডিয়ার একীকরণ আমাদের শিক্ষাদান এবং শেখার পদ্ধতিতে পরিবর্তন এনেছে, যা শিক্ষাকে আরও নমনীয়, আকর্ষক এবং সবার জন্য অ্যাক্সেসযোগ্য করে তুলেছে।

### অনলাইন শিক্ষা ও মাল্টি মিডিয়া এর অসুবিধা

এখানে অনলাইন শিক্ষা এবং মাল্টিমিডিয়ার কিছু অসুবিধা রয়েছে:

া আন্তঃব্যক্তিক মিথক্রিয়া অভাব অনলাইন শিক্ষার প্রধান অসুবিধাগুলির মধ্যে একটি হল ক্রিক্স ব্রবং সহ-শিক্ষার্থীদের সাথে মুখোমুখি যোগাযোগের অভাব।

- ্র প্রযুক্তিগত চ্যালেঞ্জ: অনলাইন শিক্ষা এবং মাল্টিমিডিয়ার জন্য প্রায়ই প্রযুক্তির প্রয়োজন হয় যেমন একটি কম্পিউটার, ইন্টারনেট সংযোগ এবং নির্দিষ্ট সফ্টওয়্যার। দুর্বল সংযোগ বা হার্ডওয়্যারের ত্রুটির মতো প্রযুক্তিগত অসুবিধাগুলি শেখার প্রক্রিয়াকে ব্যাহত বা লাইনচ্যুত করতে পারে।
- ্য সীমিত ব্যক্তিগতকৃত মনোযোগ: বড় অনলাইন ক্লাসের অর্থ হল শিক্ষকরা তাদের ছাত্রদের প্রতি একই স্তরের ব্যক্তিগতকৃত মনোযোগ প্রদান করতে সক্ষম নন যা তারা একটি ঐতিহ্যগত শ্রেণীকক্ষে করতে পারে।
- ± স্ব-নির্দেশিত শিক্ষা: অনলাইন শিক্ষায়, শিক্ষার্থীরা তাদের শেখার মালিকানা গ্রহণ করবে এবং তাদের সময় কার্যকরভাবে পরিচালনা করবে বলে আশা করা হয়। কিছু শিক্ষার্থী স্ব-নির্দেশিত শিক্ষার জন্য উপযুক্ত নাও হতে পারে এবং অনুপ্রাণিত থাকা কঠিন বলে মনে করে।
- 5. মাল্টিমিডিয়ার উপর অত্যধিক নির্ভরতা: মাল্টিমিডিয়া শেখার জন্য একটি কার্যকর হাতিয়ার হতে পারে, তবে এটি একটি অতিরিক্ত নির্ভরতাও হতে পারে। মাল্টিমিডিয়ার অত্যধিক ব্যবহার শেখার সময় মিথক্সিয়া অভাবের কারণ হতে পারে, য়ার ফলে তথ্যের নিষ্ক্রিয় ব্যবহার এবং ব্যস্ততা হ্রাস পায়।
- 6. বিক্ষিপ্ত হওয়ার সম্ভাবনা: অনলাইন শিক্ষা বিক্ষেপের প্রবণ হতে পারে, যেমন সোশ্যাল মিডিয়া, মোবাইল ফোন, ইমেল বা বিজ্ঞপ্তিগুলি পাঠের মাঝামাঝি।
- ্ন. হ্যান্ডস-অন অভিজ্ঞতার অভাব: অধ্যয়নের কিছু ক্ষেত্র যেমন ল্যাবরেটরি বা ইন্টার্নশিপের মতো অভিজ্ঞতার প্রয়োজন। অনলাইন শিক্ষা শিক্ষার্থীদের সেই অত্যাবশ্যক অভিজ্ঞতা অর্জনের সুযোগ দিতে পারে না।

#### **Certificate of Completion**

This is to certify that ... SAPTADIP MAHATA of Roll Number. ... 1116123 - 210344 of Government General Degree College, Lalgarh, has completed Project- Fieldwork and Dissertation for fulfilment of Paper: DSE- 4 of B.A Honours Course in Sociology in UG 6<sup>th</sup> Semester Examination 2024, successfully.

Signature 34

Officer-In-Charge
Officer- in - Charge
Govt, Genural Degree College, Lalgari
Laloarh, Jhargram, 721516

Signature

Head of the department

Assistant Professor & Head
Department of Sociology
Government General Degree Coffe je, Lalgarh
Lalgarh, Jhargram

Signature

Supervisor

Assistant Professor
Department of Sociology
Government General Degree College,Lalgarh
Listyarh,thargram

# GOVERNMENT GENERAL ARGARH DEGREE COLLEGE LALGARH



## SUBMITTED BY

NAME: SATHI ROY

ROLL: 1116123 NO: 210345

SUBJECT: SOCIOLOGY(HONS) CBCS

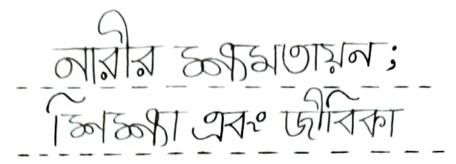
PROJECT: FIELD WORK AND DISSERTATION

PAPER: DSE-4

YEAR: 2023-2024

SEMESTER: 6nd SEMESTER

REG. NO: VU211018425 OF 2021-2022





NAME - SATHI ROY

SEMESTER - 6th SEM 2024

SUBJECT - SOCIOLOGY (HONS)

CBCS

PAPER - DSE-4 (PROJECT: FIELD WORK AND DISSERTATI - ON)

ROLL-1116123 NO-210345 REG NO-VU211018425 Of 2021-2022



This Project Work is Submitted as Part Of Paper DSE-4: Project: Fieldwork And Dissertation. Semester-6th, Sociology Honour's Under the Super Vision of Dr. Amrita Dey.

Sathi Roy 24/2014

Sianature of Student Amita Dey 24/2/24

Signature of Supervisor

## हिंदु इहिन्न हिंदु



5. NO		A CHORE CO.
1	विम्रम : तार्बीन अधिमाणम्य ; भिष्मी प्रवर को वि	r 1-2
Ι.	ভোমকা	1
2-	নৰেমনাৰ প্ৰশ্ন (Research Guestion	1-2
3.	न्त्रावयतात शक्तिण अवः श्रीक्रभा	3-7
4.	(Methodolo2Y)	9 ,
5	-भूफिण त्रहतात क्रियालाहता (Review Of Literature)	8-13
6.	ত্যু বিশ্লেষন ও আলোচনা	19-18
<b>7</b> ,	উপসংগ্র	15
8.	ভ্ৰম্ন তান্দিকা	20
9.	APPENDIX (SIMINIT)	21-22

## रियम :- नारीत इक्षेत्राणम्म ; स्थिकी अवर हि

## -ঃ ভূমিকা ঃ-

## @ রবেশ্বনার প্রেল্প (Research Question)

आश्रीत क्रीश्रामात क्षेत्रक्षणा क्षात्राम क्षात्रमा विद्यमा स्थाता क्षात्रमाला क्षात्रमाला क्षात्रमा क्षा

## <sup>হ</sup>েঁ ৢ তিপ্রসম্প্রমার হি তি

तार्गित्त क्रिअलामन ; क्रिकी १७० की निका निकामिति लागाना निकामिति का स्थाप स्

लामित्र राजारि ज्ञारम अभीअम करन लगा अल्बार कानित - राजारे ज्ञारामन ज्ञारनहीं राजारमन तीनामन लागित्याल आसीनला निमास - लामन रिमञ्जीतीनम अवर लामन तीर्यका लार्बम अन्नाल लाख किंद्र लागु (मार्गानी

न्तर्म हात्र सामाश्यक्ता, जां काम्मिश्च कथा, स्वनः हां हाल्ह्यालं कथा। करा ।

प्राचित्र हां से सम्मिश्च सामाश्वर करा कामिश्चर स्वाप्त स्वाप्त

लाइपान द्वार्ट क्षान्त्रान निष्ठ क्षान्त्राहित निष्ठमा उद्योग क्षान्य क्षात्रा हित्र जार्ट क्षानात क्षेत्र अस्त्र क्षान्त्र प्राथम क्षान्य क्षान्य क्षान्य क्षान्य क्षान्य क्षान्य जार्थने क्षात्र क्ष्मे अस्त्र क्षांत्र अस्त्र विषयम क्षाया क्षाया रभावा क्षान्य निव्हिन क्षा क्षाया रभावास ।

- तथे नित्रमान अन थेरिक हैरनिक ।

#### Certificate of Completion

This is to certify that SATHI ROY of Roll Number 1116123 - 210345 of Government General Degree College, Lalgarh, has completed Project- Fieldwork and Dissertation for fulfilment of Paper: DSE- 4 of B.A Honours Course in Sociology in UG 6th Semester Examination 2024, successfully.

Officer-In-Charge Officer - in - Charge Govt. General Degree College, Lalgart Lalgarh, Jhargram, 721516

Head of the department

Assistant Professor & Head Department of Sociology Government General Degree College, Lalgarh Lalgarh, Jhargram

Signature

Supervisor

Assistant Professor Department of Sociology Government General Degree College, Lalgarh