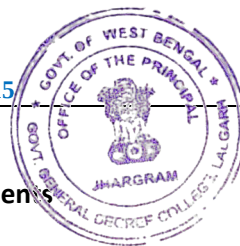




GOVERNMENT OF WEST BENGAL
GOVERNMENT GENERAL DEGREE COLLEGE LALGARH
LALGARH:: JHARGRAM::721516
Website: www.lalgarhgovtcollege.org :: Telephone No.: 03221-291715



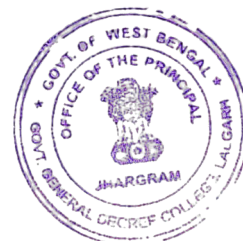
List of completed project work of 4 Year Major in Sociology students
Course: Vac 01 (Environmental Studies)

Sl. No	Name	Registration No	Registration Year	Sem	Topic of the Project
1	BULU PATRA	VU231230063	2023-24	1st	প্রাকৃতিক সম্পদ হিসেবে কংসাবতী নদীর গুরুত্ব
2	JEET BARIK	VU231230102	2023-24	1st	প্রাকৃতিক সম্পদ হিসেবে কংসাবতী নদীর গুরুত্ব
3	PIU MUNYAN	VU231230179	2023-24	1st	প্রাকৃতিক সম্পদ হিসেবে কংসাবতী নদীর গুরুত্ব
4	SARAJIT PATRA	VU231230264	2023-24	1st	প্রাকৃতিক সম্পদ হিসেবে কংসাবতী নদীর গুরুত্ব
5	SHIBANI MAHATA	VU231230277	2023-24	1st	প্রাকৃতিক সম্পদ হিসেবে কংসাবতী নদীর গুরুত্ব
6	SMRITIKANA PAL	VU231230292	2023-24	1st	প্রাকৃতিক সম্পদ হিসেবে কংসাবতী নদীর গুরুত্ব
7	SOMA GARAI	VU231230294	2023-24	1st	প্রাকৃতিক সম্পদ হিসেবে কংসাবতী নদীর গুরুত্ব
8	SOMA MAHATA	VU231230295	2023-24	1st	প্রাকৃতিক সম্পদ হিসেবে কংসাবতী নদীর গুরুত্ব
9	SUSMITA BEJ	VU231230342	2023-24	1st	প্রাকৃতিক সম্পদ হিসেবে কংসাবতী নদীর গুরুত্ব
10	TARUN GARAI	VU231230351	2023-24	1st	প্রাকৃতিক সম্পদ হিসেবে কংসাবতী নদীর গুরুত্ব

Value Added Course (VAC)

Value Added Course (VAC)- 01

VAC-01: ENVS- Environmental Studies



Credits 04 (Full Marks-100)

Course contents:

Unit-I: Introduction to environmental studies

(2 lectures)

- Multidisciplinary nature of environmental studies;
- Scope and importance; Concept of sustainability and sustainable development.

Unit-II: Ecosystems

(6 lectures)

- What is an ecosystem? Structure and function of ecosystem; Energy flow in an ecosystem: food chains, food webs and ecological succession. Case studies of the following ecosystems: a) Forest ecosystem; b) Grassland ecosystem c) Desert ecosystem d) Aquatic ecosystems (ponds, streams, lakes, rivers, oceans, estuaries)

Unit-III: Natural Resources: Renewable and Non-renewable Resources

(8 lectures)

- Land resources and land use change; Land degradation, soil erosion and desertification;
- Deforestation: Causes and impacts due to mining, dam building on environment, forests, biodiversity and tribal populations. Joint forest management.
- Water: Use and over--exploitation of surface and ground water, floods, droughts, conflicts over water (international & interstate).
- Energy resources: Renewable and non renewable energy sources, use of alternate energy sources, growing energy needs, case studies.

Unit-IV: Biodiversity and Conservation

(8 lectures)

- Levels of biological diversity: genetic, species and ecosystem diversity; Bio-geographic zones of India; Biodiversity patterns and global biodiversity hot spots
- India as a mega---biodiversity nation; Endangered and endemic species of India
- Threats to biodiversity: Habitat loss, poaching of wildlife, man--wildlife conflicts, biological invasions; Conservation of biodiversity: In-situ and Ex-situ conservation of biodiversity.
- Ecosystem and biodiversity services: Ecological, economic, social, ethical, aesthetic and Informational value.

Unit-V: Environmental Pollution

(8 lectures)

- Environmental pollution: types, causes, effects and controls; Air, water, soil and noise pollution
- Nuclear hazards and human health risks
- Solid waste management: Control measures of urban and industrial waste.
- Pollution case studies.
- Noise pollution.

Unit-VI: Environmental Policies & Practices

(7 lectures)

- Climate change, global warming, ozone layer depletion, acid rain and impacts on human communities and agriculture
- Environment Laws: Environment Protection Act; Air (Prevention & Control of Pollution) Act; Water (Prevention and control of Pollution) Act; Wildlife Protection Act; Forest Conservation Act. International agreements: Montreal and Kyoto protocols and Convention on Biological Diversity (CBD).
- Nature reserves, tribal populations and rights, and human wildlife conflicts in Indian context.
- Environmental policy and gender issues



Unit-VII: Human Communities and the Environment

(6 lectures)

- Human population growth: Impacts on environment, human health and welfare.
- Resettlement and rehabilitation of project affected persons; case studies.
- Disaster management: floods, earthquake, cyclones and landslides.
- Environmental movements: Chipko, Silent valley, Bishnois of Rajasthan.
- Environmental ethics: Role of Indian and other religions and cultures in environmental conservation.
- Environmental communication and public awareness, case studies (e.g. CNG vehicles in Delhi)

Unit-VIII: Field work

(Equal to 5 lectures)

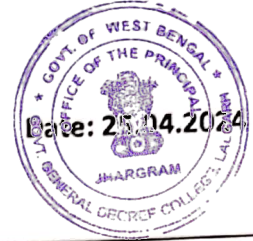
- Visit to an area to document environmental assets: river/ forest/ flora/fauna, etc.
- Visit to a local polluted site--Urban/Rural/Industrial/Agricultural.
- Study of common plants, insects, birds and basic principles of identification.
- Study of simple ecosystems--pond, river, Delhi Ridge, etc.
- Disaster management.
- Coastal ecosystem

Suggested Readings:

- i. Carson, R. 2002. *Silent Spring*. Houghton Mifflin Harcourt.
- ii. Gadgil, M., & Guha, R. 1993. *This Fissured Land: An Ecological History of India*. Univ. of California Press.
- iii. Gleeson, B. and Low, N. (eds.) 1999. *Global Ethics and Environment*, London, Routledge.
- iv. Gleick, P. H. 1993. *Water in Crisis*. Pacific Institute for Studies in Dev., Environment & Security. Stockholm Env. Institute, Oxford Univ. Press.
- v. Groom, Martha J., Gary K. Meffe, and Carl Ronald Carroll. *Principles of Conservation Biology*. Sunderland: Sinauer Associates, 2006.
- vi. Grumbine, R. Edward, and Pandit, M.K. 2013. Threats from India's Himalaya dams. *Science*, 339: 36--37.
- vii. McCully, P. 1996. *Rivers no more: the environmental effects of dams* (pp. 29--64). Zed Books.
- viii. McNeill, John R. 2000. *Something New Under the Sun: An Environmental History of the Twentieth Century*.
- ix. Odum, E.P., Odum, H.T. & Andrews, J. 1971. *Fundamentals of Ecology*. Philadelphia: Saunders.
- x. Pepper, I.L., Gerba, C.P. & Brusseau, M.L. 2011. *Environmental and Pollution Science*. Academic Press
- xi. Rao, M.N. & Datta, A.K. 1987. *Waste Water Treatment*. Oxford and IBH Publishing Co.Pvt. Ltd.
- xii. Raven, P.H., Hassenzahl, D.M. & Berg, L.R. 2012. *Environment*. 8th edition. John Wiley & Sons.

UG 1st Semester (CCFUP-NEP) Examination 2023
Subject- Sociology
Paper- VAC 01 (Environmental Studies Project)

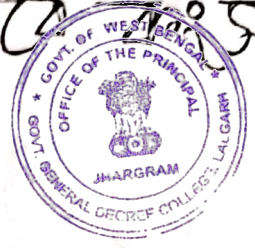
Oral and Evaluations of Project Report



ATTENDANCE RECORD

ROLL NO	REGISTRATION NO	REG. YEAR	NAME	SIGNATURE OF THE CANDIDATE
4131123-2319243	VU231230057	2023-2024	BISWAJIT SING	
4131123-2319244	VU231230063	2023-2024	BULU PATRA	✓ Bulu Patra
4131123-2319245	VU231230102	2023-2024	JEET BARIK	✓ Jeet Barik
4131123-2319246	VU231230109	2023-2024	JOY BANERJEE	
4131123-2319250	VU231230179	2023-2024	PIU MUNYAN	✓ Piu Munyan
4131123-2319252	VU231230264	2023-2024	SARAJIT PATRA	✓ Sarajit Patra
4131123-2319254	VU231230277	2023-2024	SHIBANI MAHATA	✓ Shibani Mahata
4131123-2319255	VU231230292	2023-2024	SMRITIKANA PAL	✓ Smritikana Pal
4131123-2319256	VU231230294	2023-2024	SOMA GARAI	✓ Soma Garai
4131123-2319257	VU231230295	2023-2024	SOMA MAHATA	✓ Soma Mahata
4131123-2319258	VU231230309	2023-2024	SOURAV MANDAL	
4131123-2319262	VU231230342	2023-2024	SUSMITA BEJ	✓ Susmita Bej
4131123-2319263	VU231230351	2023-2024	TARUN GARAI	✓ Tarun Garai

ପ୍ରାକୃତିକ ଅକ୍ଷୟ ବିଜ୍ଞାନ ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ
ବାଲିଆ ଗୁରୁପୁର



Government General Degree
College, Lolgarh

Semester : — 1st

Paper : — VAC-01 (ENVIS)

Session : — 2023 — 2024

Registration No : — VU231230063

Roll-4131123 . No : — 2319244

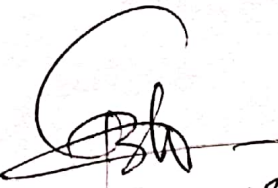
Name:- BUIU palra

Sub :- VAC-1

Reg-No - VU231230063

Session:- 2023-2024




09.03.22

সূচিপত্র (Contents)



SI. NO

Description

1.	ভূমিকা (Introduction)	1
2.	উদ্দেশ্য (Objectives)	1
3.	সমস্যা (Problems)	1
4.	সংস্রাবতী নদীর ভৌগোলিক অবস্থান (Geographical Location of Kansabati River)	1
5.	তথ্য সংগ্রহের পদ্ধতি (Methods of Data Collection)	2
6.	ফলাফল (Results)	2
7.	স্রোত (River mouth)	2
8.	উপনদী (Distributaries)	2
9.	সংস্রাবতী প্রকল্প (project of kansabati)	2
10.	গুরুত্ব (Significance)	3
11.	নদী বাঁধ (River Dam)	3
12.	দূষণ (Pollution)	3
13.	তালোচনা (Discussion)	4
14.	তথ্যসূত্র (References)	5
15.	কৃতজ্ঞতা স্বীকার (Acknowledgement)	6

ভূমিকা - (Introduction) :-

কংসাবতী বা কংসাই নদী-পশ্চিম-পশ্চিমবঙ্গের অন্যতম প্রধান নদী। কালিদাসের রামায়ণেও অন্যান্য সংস্কৃত সাহিত্য গ্রন্থে এই নদী বর্ণিত আছে। বিশেষতঃ অনুসারে, সমুদ্রের কারণে বাক্যতা কংসাবতী নদী বঙ্গোপসাগর পর্যন্ত প্রবাহিত হয়ে গলে কংসাবতী দুর্গ বৈষ্ণব ২০০০ ফুট মিলিত হয় রঙ্গুণীপুরে জায়গা এই নদীর তীরে অবস্থিত। এই নদীর উপর নান্য কংসাই নদী।

উদ্দেশ্য (objectives) :-

- ① কংসাবতী নদী চরিত্র ও বাক্যসমূহের মর্ম দিয়ে প্রকাশিত হয়েছে তার নাম লিপিবদ্ধ করা।
- ② ভূগোলী তীরে অবস্থিত গ্রাম ও জায়গাগুলি নাম লিপিবদ্ধ করা হয়েছে।
- ③ কংসাবতী নদীর তীরে বাঁস চাওয়া হয়েছে, যাতে এই নদীর চৈতন্য না হয়।

সমস্যা (problems) :-

সমস্যাগুলি পুরাতন জল দ্বারা পূর্ণ আচ্ছন্ন হয়ে বাঁস চলে গেছে। কংসাবতী নদীর উপর খানা ভাঙাচুরা বাঁস চড়ে যায়। যাতে কংসাবতী নদীর জলস্রোত বাক্যসমূহী জালুস জল দেয় বাক্য জড়িত হয়। কংসাবতী নদীর তীরে জলস্রোত জল্য - লৌক্য ব্যবহার করা হয়।

কংসাবতী নদীর ভৌগোলিক অবস্থান (Geographical Location of Kansehati River) :-

কংসাবতী নদীর অক্ষাংশ ও দ্রাঘিমাংশ হল -
 $22^{\circ}55'20, 46''$ N,
 $86^{\circ}46'46, 68''$ E,

GOVERNMENT GENERAL DEGREE COLLEGE LAIPUR



প্রাকৃতিক সম্পদ হিসেবে কংসাবতী নদীর গুরুত্ব

NAME- JEET BARIK

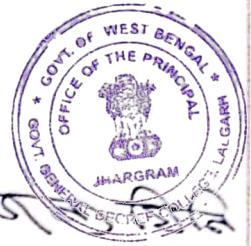
SEM - 1ST

PAPER - VAC 01(ENVS)

REGISTRATION NO - VU 2312 30102

SESSION - 2023-2024

কৃতজ্ঞতা প্রীকার :-



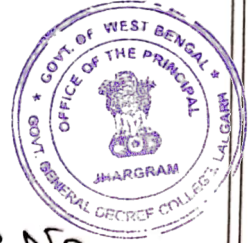
প্রকল্পটি সমালোচনা মূল্যায়নের জন্য
আমাকে সমস্তরকম তথ্য সংগ্রহ
সাহায্য করেছেন তিনি হলেন আমাদের
কলেজের অষ্টাধ্যক্ষ মাননীয় Gourajopal
Bannan মহাশয় প্রকল্পের ঠিকানা
প্রকল্প তৈরী তথ্য সংগ্রহ বিভিন্ন বিষয়
বুঝে মূল্যায়ন পরামর্শ দিয়েছেন এবং
আমাকে প্রতিটি ক্ষেত্রে সহযোগিতা করেছেন
এর জন্য তাকে আমি আন্তরিকভাবে
কৃতজ্ঞতা প্রীকার করছি।

কৃতজ্ঞতার্থ

Jeet Banik

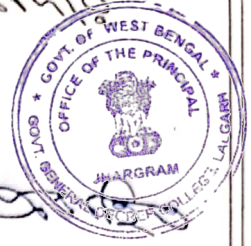

09.03.24

সূচিপত্র (contents)



<u>Sl.No</u>	<u>Description</u>	<u>Page No.</u>
1.	প্রৱিষ্ট (Introduction)	1
2.	উদ্দেশ্য (objectives)	1
3.	সমস্যা (Problems)	2
4.	কংসাবতী নদীর ভৌগোলিক অবস্থান ২ (Geographical Location of Kangsabati river)	2
5.	উপাত্ত সংগ্রহের পদ্ধতি (Methods of Data collection)	2
6.	ফলাফল (Results)	2-3
7.	নদীমুখ (River mouth)	3
8.	উপনদী (Distributaries)	3
9.	কংসাবতী নদী প্রকল্প (Project - of Kangsabati)	3
10.	গুরুত্ব (significance)	4
11.	নদীবাঁধ (River Dam)	4
12.	দূষণ (Pollution)	4-5
13.	আলোচনা (Discussion)	5
14.	উদ্ধৃতি (References)	6

আবৃত্তিক সম্মদ হিজে কড়আরনী নদী
জুড়ু



III ছবি:— অরুণা মণি দিহু প্রাচীন

অরুণা মণি নদী হল কড়আরনী নদী।
কড়আরনী নদী: দৈর্ঘ্য ১০,০৯৮ মিটার।
কড়আরনী নদী: অরুণা মণি হল কঁচা
নদী। কড়আরনী নদী: উৎসস্থিত হাট
- নাজপুর মালদহ জিলা জেলা। অরুণা নদী
পূর্বদিক, বাঁকুড়া, কাছাকাছি, পূর্বদিক
পশ্চিম মেদিনীপুর জেলা দিহু প্রাচীন
হয়েছে। অরুণা নদী: জিলা মালদহ জেলা।
অরুণা কড়আরনী নদী: জিলা পূর্বদিক
জায়া নির্মাণ করা হয়েছে।

IV উদ্দেশ্য:—

১. কড়আরনী নদী যে দেশে উৎসস্থিত
মণি দিহু প্রাচীন হয়েছে। অরুণা
নির্মাণ করা।
২. অরুণা জিলা অরুণা জায়া উৎসস্থিত
জুড়ু নাম নির্মাণ করা।
৩. অরুণা নদী জিলা জিলা উৎসস্থিত
যাও নদী পাড়ে জিলা নাম।

প্রাকৃতিক দুর্য্যবস্থা বিশেষ করায় বী নদী
স্বত্ব



Government General Degree College,
Lalganah

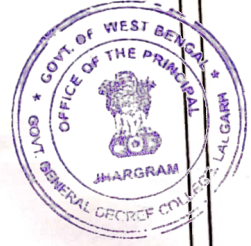
Semester :- 1st

Paper :- VAC-01 (EnvS)

Session :- 2023-2024

Registration No :- VU231230179

Roll :- 4131123 NO :- 2319250



Government General Degree College, Lalgarh

Name - Piu Mungar

Sub - VAC-01

Sem - 1st

Reg No - VU231230179

Session - 2023-2024

Roll :- 4131123 NO :- 2319250

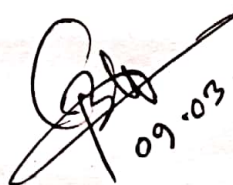
কৃতজ্ঞতা প্রকাশ (Acknowledgment):—



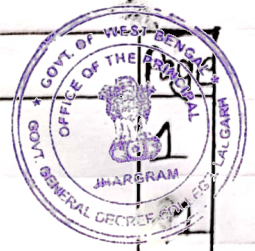
প্রকল্পটি সম্বন্ধে বৃন্দাশ্রমের জন্য যিনি আশীর্বাদ
দিয়ে সাহায্য করেছেন তিনি হলে আশীর্বাদ করেছেন
আমাদের প্রকল্পের সমস্ত
কাজের জন্য ওয়েব ওয়েব ওয়েব
প্রকল্পের তথ্য সংগ্রহ বিজ্ঞান সিস্টেম ব্লক সিস্টেম লব্ধ
দিয়েছেন এবং আশীর্বাদ প্রতিটি ক্ষেত্রে সহযোগিতা করেছেন
এর জন্য ওয়েব কাছে আশীর্বাদ আন্তরিকভাবে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ
করছি।

কৃতজ্ঞতা

Piu Muryan


09.03.24

ସୂଚିକ (Contents)



କ୍ର.ସଂ.	Description	ପୃଷ୍ଠା
1.	ପ୍ରତିଷ୍ଠା (Introduction)	
2.	ଫଳପ୍ରାପ୍ତି (Objectives)	
3.	ସମସ୍ୟା (Problems)	1
4.	କଂସାବତୀ ନଦୀର ଗୋଟିଏ ଅବସ୍ଥାନ (Geographical location of Kongsabati River)	2
5.	ଉପାଦାନ ସଂଗ୍ରହର ପଦ୍ଧତି (Methods of data collection)	2
6.	ଫଳାଫଳ (Results)	2
7.	ନଦୀମୁଖ (River mouth)	2
8.	ବିତରଣ (Distributions)	3
9.	କଂସାବତୀ ପ୍ରକଳ୍ପ (Project of Kongsabati)	3
10.	ସିଦ୍ଧାନ୍ତ (Significance)	3
11.	ନଦୀ ଡାମ୍ (River Dam)	3
12.	ଦୂଷଣ (Pollution)	4
13.	ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ (Discussion)	4
14.	ଉପାଦାନ (References)	5

প্রকৃতিক সন্মান হিসেবে বঙ্গপ্রাচীর নদীর সূর্য

Government General Degree
College, Lalgarh



Semester :- 1st

Paper :- VAE - 01 (Ehvs)

Session :- 2023-2024

Registration No :- VU231230264

❖ ভূমিকা (Introduction) :-

ভারতের মঠে দিয়ে প্রচলিত একটি অনুষ্ঠান নদী হল কংসারী নদীর দৈর্ঘ্য ১০,০৯৬ মিটার, কংসারী নদীর অপর নাম কংসারী নদীর উপরিত স্থান দোটে মনপুরা মালভূমির উত্তর পাঁঠা, পুন্ড্রিয়া পাঁঠা, কাড়িয়া, পূর্ব মেদিনীপুর, পশ্চিম মেদিনীপুর জেলা দিয়ে প্রচলিত হয়েছে। এই নদীর চাঁদে চাষাচাষ করা হয়। এমনকি কংসারী নদীর তীরে পুলিশ ক্যাম্প নির্মাণ করা হয়েছে।

❖ উদ্দেশ্য (Objectives) :-

- ১) কংসারী নদী যে দেশ ও রাজ্য সমূহের মঠ দিয়ে প্রচলিত হয়েছে, তার নাম লিখিত করা।
- ২) এটির তীরে অচলিত গ্রাম ও ক্ষেত্রগুলির নাম লিখিত করা।
- ৩) এই নদীর তীরে চাঁদ দেওয়া হয়েছে মাল নদীর পারে চাঁদা নামে।

❖ সমস্যা (Problems) :-

ভারতীয় বৃষ্টিবাতের ফলে কংসারীর পারে চাঁদা থাকে ফলে নদীর আলাপালায় মানুষজন চুই ক্ষয় ক্ষতি করে। কংসারীর পারে পারে হওয়া খুবই মারাত্মক, কংসারী নদী থেকে কিছু মানুষজন অচলিত চাঁদা চুই করে ফলে নদীর পারে চাঁদা নামে।

কান্সাবাতি নদীর ভৌগোলিক অবস্থান (Geographical Location of Kansabati River)

কান্সাবাতি নদীর অক্ষাংশ ও দ্রাঘিমাংশ হল :-

$22^{\circ} 55' 20.46'' N$,

$86^{\circ} 46' 46.68'' E$

উপাত্ত সংগ্রহের পদ্ধতি (Methods of Data Collection) :-

ঠিক, পরিমাপ ও ইন্টারভিউ থেকে সংগ্রহ করা হয়।

ফলাফল (Results) :-

- এই নদী ভারতের পশ্চিমবঙ্গ রাজ্যের মধ্যে দিয়ে প্রবাহিত হয়েছে।
- এই নদী পশ্চিম মেদিনীপুরের পূর্ব মেদিনীপুর জেলায়, চাঁকুড়া পল্লীতে এই প্রদেশে প্রবাহিত হয়েছে।
- এই নদীর উপনদী হল কুখরী নদী যা কুখরী নদী মায়াবী নদী নদী থেকে চাঁকুড়া নদী।
- এই নদীর তীরে বিভিন্ন গ্রাম ও ক্ষেত্র অবস্থিত।

মোহনা (River mouth) :-

হলদি নদীতে মিলেছে।



উপনদী (Distributaries) :-

মাতৃনদী, বাবু বা শুষ্ক, কুমারী নদী ও হেঁচা চাঁলী এর তথাফলী।

কংসাবতী প্রকল্প (Kansabati Project) :-

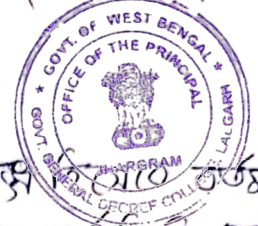
১৯৫৫ খ্রিঃসাল ভারতের দ্বিতীয় পঞ্চ বার্ষিকী পরিকল্পনার অঙ্গ হিসাবে উন্নয়ন কর্মসূচি ও পূর্ব মেদিনীপুর, চাঁকুড়া ও পুন্ড্রি জেলায় ৩,৪৮৪.৭৭ হেক্টর এলাকায় জলসেচের উদ্দেশ্যে এই প্রকল্প চালু হয়।

গুরুত্ব (Significance) :-

১. এই নদীর জল চিড়িই স্রোত ও ক্ষয় অবস্থিত।
২. প্রকল্পের মাধ্যমে এই নদী থেকে জল আসা হয়।
৩. এই নদীতে মাছ চাষের জল থাকে এটি একটি নিত্য চলে নদী।

নদী বাঁধ (River Dam) :-

১৯৫৫ সালে খাতড়া বাঁকুড়া ও পুন্ড্রিয়া জেলায় প্রায় ৩০০০ হেক্টর এলাকায় কংসাবতী বাঁধ ও জলসেচ নির্মিত হয়েছে।



প্রাকৃতিক অঙ্কন শিখাও সচিবালয় নদী

Government General Degree college, Lalgarh



Semester :- 1st

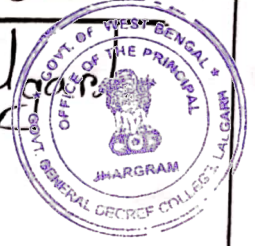
Paper :- VAE-01 (Envs)

Session :- 2023-2024

Registration No :- VU231230277

ଆକୃଷ୍ଟିକ ଉଚ୍ଚମଧ୍ୟ ମିଡ଼ିଆର ଶିକ୍ଷାଦାନୀ ଗଣିତ ଶୁଭ୍ର

Government General Degree College, Lalgarh



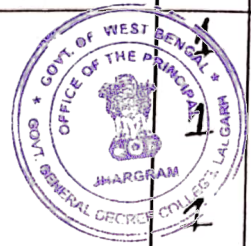
Semester:- 1st

Paper:- VAC-01 (EnvS)

Session:- 2023-2024

Registration No:- VU231230277

S.No	Description	Page
1.	ভূমিকা (Introduction)	1
2.	উদ্দেশ্য (Objectives)	1
3.	সমস্যা (Problems)	1
4.	করঙ্গাবতী নদীর ভৌগোলিক অবস্থান (Geographical Location of Korangabati River)	2
5.	তথ্য সংগ্রহের পদ্ধতি (Methods of Data Collection)	2
6.	ফলাফল (Results)	2
7.	মোহনা (River Mouth)	3
8.	উপনদী (Distributaries)	3
9.	করঙ্গাবতী প্রকল্প (Project of Korangabati)	3
10.	গুরুত্ব (Significance)	3
11.	নদী বাঁধ (River Dam)	3
12.	দূষণ (Pollution)	4
13.	আলোচনা (Discussion)	4-5
14.	তথ্যসূত্র (References)	6



প্রাচীনতা অক্ষর হিঙ্গের কণ্ড
নাহী প্রকৃষ্ণ



Government General Degree
College, Lalgarh

Semester :- 1st

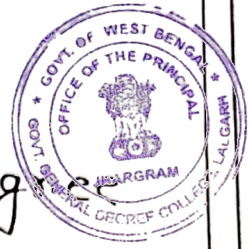
Paper :- VAC-01 (Envy)

Session :- 2023-2024

Registration NO :- VU231230292

Roll - 4131123 NO - 2319255

Government General Degree
College, Lalgach



Name — Smritikara Pal

Sub — VAC-1

Sem — 1st

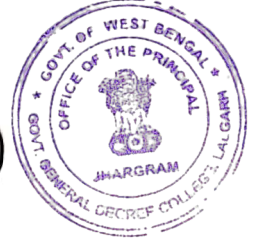
Reg. NO — VU231230292

Session — 2023-2024

Roll- 4131123 NO- 2319255

ক

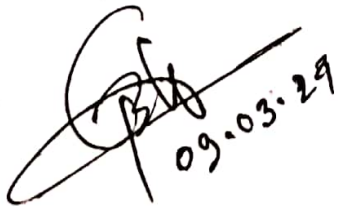
বৃত্তান্তা স্বীকার (Acknowledgment)



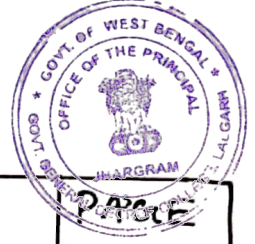
শ্রীমতী আমলডাউব রায়সাহেনের জন্য মিনি ওয়ালাকে
সম্মানসূচক টোরে আহ্বান করে মেহেন তিনি মেনে
আমাদের কলেজের অধ্যাপক মাননীয় Geowat Geopal Barman
সহায়। শ্রীমতীর বীরনা, শ্রীমতীর অম্ম অম্ম, ,
বিভিন্ন চিত্র বহু মূল্যবান পরামর্শ দিয়েছেন এক।
ওয়ালাকে শ্রীমতী অরে অহমোজিতা করেছেন, এর জন্য
ওনার কাছে ওয়ালি আন্তরিকভাবে বৃত্তান্তা স্বীকার করছি।

বৃত্তান্তার্থে

Smitikana Pal


09.03.29

সমিতি (Contents)



SI.NO	DESCRIPTION	Page
1.	দ্রুতিবা (Introduction)	1
2.	উদ্দেশ্য (Objectives)	1
3.	সমস্যা (Problems)	1
4.	কংসাবতী নদীর ভৌগোলিক অবস্থান (Geographical Location of Komsabati)	2
5.	তথ্য সংগ্রহের পদ্ধতি (Methods of Data Collection)	2
6.	ফলাফল (Result)	2
7.	মোহনা (River mouth)	3
8.	উপনদী (Distributaries)	3
9.	কংসাবতী প্রকল্প (Project of Komsabati)	3
10.	গুরুত্ব (Significance)	3
11.	নদী বাঁধ (River Dam)	3
12.	দূষণ (Pollution)	4
13.	আলোচনা (Discussion)	4-5
14.	উল্লেখ (References)	6

প্রাচীনিক অক্ষত্ব দিওসে সোঃআসতী
নদীস শূসুস



Government General Degree
College, Lalgurha

Semester ÷ 1st

Paper ÷ VAC-01 (Envs)

Session ÷ 2023-2024

Registration No. ÷ VU231230299

Roll ÷ 4131123 NO ÷ 2319256

Government General Degree College
Halgarh



Name : Soma Garai

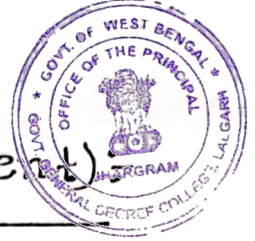
Sub : VAC-1

Sem : 1st

Reg. NO. : VU231230294

Session : 2023-2024

Roll : 4131123 NO : 2319256

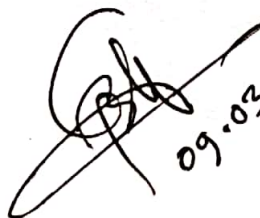


❑ স্বত্বজ্ঞাপন প্রীতিপত্র (Acknowledgement)

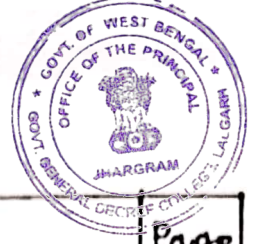
প্রবন্ধটি অফলাইনে সুসম্পন্ন করে
যিনি আমাকে অন্তর্ভুক্ত করে
আশ্রয় করেছেন তিনি অনেক আশীর্বাদ
বলেছেন অসীম দাননীয় Group Groupal
Barman মহাশয়। প্রবন্ধের বীজনা, প্রবন্ধ
তৈরি তথ্য সংগ্রহ, বিভিন্ন চিত্রকর্ম বহু
কল্যাণ সন্মান দিতেছেন এবং আমাকে
প্রতিটি ক্ষেত্রে সহযোগিতা করেছেন এবং
জন্য অন্তর্ভুক্ত আমি আন্তরিকভাবে
স্বত্বজ্ঞাপন প্রীতিপত্র করছি।

স্বত্বজ্ঞাপন

Soma Garai


09.03.29

অভিবিম্ব (Contents)



SI.NO	Description	Page
1.	ভূমিকা (Introduction)	1
2.	উদ্দেশ্য (Objectives)	1
3.	অসমস্যা (Problems)	1
4.	কান্সাবাতি নদীর ভৌগোলিক অবস্থান (Geographical Location of Kansabati River)	2
5.	তথ্য সংগ্রহের পদ্ধতি (Methods of Data Collection)	2
6.	ফলাফল (Results)	2
7.	নদীর মুখ (River mouth)	3
8.	উপনদী (Distributaries)	3
9.	কান্সাবাতি প্রকল্প (Project of Kansabati)	3
10.	গুরুত্ব (Significance)	3
11.	নদী বাঁধ (River Dam)	3
12.	দূষণ (Pollution)	4
13.	আলোচনা (Discussion)	4-5
14.	তথ্যসূত্র (References)	6

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਯਾਜ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ- ਨਾਮ



Government General Degree College, Lalgarh

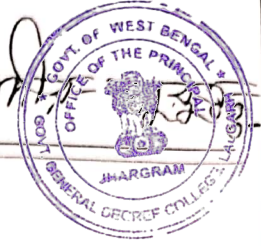
Semester - 1st

Paper - VAC - 01 (Envs)

Session - 2023 - 2024

Registration NO - VU231230342

প্রাচীন উচ্চ শিক্ষা-সম্প্রদায়-সংগঠন-সমিতি



Government General Degree College, Lalgaon

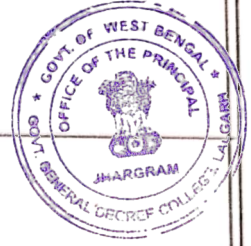
Semester - 1st

Paper - VAC - 01 (Envy)

Session - 2023 - 2024

Registration NO - VU231230342

প্রস্তাবনা (Introduction) -	1
উদ্দেশ্য (Object)	1
সমস্যা (Problems)	1
সমস্যা (Project of Kansabati)	3
গুরুত্ব (Significance)	3
নদী বাঁধ (River Dam)	3
দূষণ (Pollution)	4-৫
উপসংহার (Discussion)	4-৫
সমস্যাটির নদীর অবস্থান (Geographical Location of Kansabati River)	2
উপায় সংগ্রহের পদ্ধতি (Methods of Data collection)	2
ফলাফল (Results)	2
নদীর মুখ (River mouth)	3
উপনদী (Distributaries)	3



প্রারম্ভিক অংশে প্রদত্ত তথ্যের আলোকে গঠিত- মূল্য ৪-



প্রস্তাবনা (Introduction):-

গোবিন্দপুর- একটি গিলা (প্রাচীন) ব্রহ্মী উত্তরাঞ্চল
সম্প্রদায়ের সম্প্রদায়ের গঠিত ২০,০০০ মিটার, সম্প্রদায়ের
গঠিত উত্তর গাঙ্গেয় সমভূমি, সম্প্রদায়ের গঠিত উপত্যকা
ভাষাভাষা- সাম্প্রদায়িক ভাবে গঠিত, তবে গাঙ্গেয় উপত্যকা, গাঙ্গেয়
সাম্প্রদায়িক সম্প্রদায়, ব্রহ্মী সম্প্রদায়িক সম্প্রদায় গিলা (প্রাচীন)
উত্তর, তবে গঠিত ব্রহ্মী সম্প্রদায় সম্প্রদায়, তথাপি
সম্প্রদায়ের গঠিত উত্তর উপত্যকা সাম্প্রদায়িক সম্প্রদায় সম্প্রদায়, তবে

উদ্দেশ্য (Objective) :-

সম্প্রদায়ের গঠিত ব্রহ্মী সম্প্রদায় ও সাম্প্রদায়িক গঠিত গিলা
উত্তর, গাঙ্গেয় গাঙ্গেয় সম্প্রদায় সম্প্রদায়
এটি উত্তর উপত্যকা ভাষা ও সাম্প্রদায়িক গাঙ্গেয় সম্প্রদায়
তবে গঠিত উত্তর গাঙ্গেয় সম্প্রদায় সম্প্রদায় গাঙ্গেয় সম্প্রদায়
গাঙ্গেয়, গাঙ্গেয় সম্প্রদায় সম্প্রদায় সম্প্রদায় সম্প্রদায়

উদ্দেশ্য (Problems) :-

গোবিন্দপুর- উপত্যকা সম্প্রদায় সম্প্রদায়ের গাঙ্গেয় সম্প্রদায়
গঠিত উপত্যকা সম্প্রদায় সম্প্রদায় সম্প্রদায় সম্প্রদায়
গাঙ্গেয় সম্প্রদায় সম্প্রদায় সম্প্রদায় সম্প্রদায় সম্প্রদায়
গাঙ্গেয় সম্প্রদায় সম্প্রদায় সম্প্রদায় সম্প্রদায় সম্প্রদায়
গাঙ্গেয় সম্প্রদায় সম্প্রদায় সম্প্রদায় সম্প্রদায় সম্প্রদায়

ଆକୃଷ୍ଟିକ ଅଞ୍ଚଳୀୟ ବିଜ୍ଞାନ କଲେଜର ମାଧ୍ୟମିକ ପରୀକ୍ଷା

Government General Degree College, Balasore



Semester:- 1st

Paper:- VAC-01 (Envs)

Session:- 2023-2024

Registration No:- VU231230295

বাহ্যিক ডিগ্রি কলেজের মাধ্যমে

Government General Degree College, Lalpara



Semester :- 1st

paper :- VAC-01 (ENVS)

Session :- 2023-2024

Registration No :- VU231230295

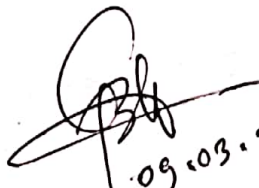
1 কৃতজ্ঞতা স্বীকার (Acknowledgment):-

প্রকল্পটি তহবিলভাৱে সুশাসনভাৱে অন্য মিনি আৰম্ভণি
ৰূপৰ ভাৱে আৰম্ভণি কৰিছিল তিনি মনোৰ আৰম্ভণি
কলেজৰ অধ্যাপক মাননীয় মোদা মোদা মোদা
আৰম্ভণি আৰম্ভণি স্বীকাৰ আৰম্ভণি তেতিয়া আৰম্ভণি
মিডিয়া পটভূমি বহু মূল্যবান স্বীকাৰ দিছিল এবং
আৰম্ভণি আৰম্ভণি আৰম্ভণি কৰিছিল এবং অন্য
ওনাৰ বসন্ত আৰম্ভণি আৰম্ভণি আৰম্ভণি কৰিছিল

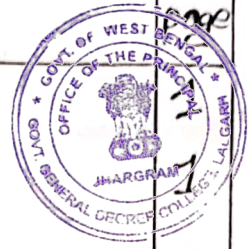


কৃতজ্ঞতা

Soma Mahata


09.03.24

No	Description	
1.	ପ୍ରସିଦ୍ଧି (Introduction)	
2.	ପ୍ରମେୟ (Objectives)	
3.	ଅବସ୍ଥା (Problems)	1
4.	କନ୍ଧାବତୀ ନାଦୀର ଭୌଗୋଳିକ ଅବସ୍ଥାନ (Geographical Location of Kansabati River)	2
5.	ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହର ପଦ୍ଧତି (Methods of Data Collection)	2
6.	ଫଳାଫଳ (Results)	2
7.	ନାଦୀର ମୁହାଁ (River mouth)	3
8.	ବିଭାଜନୀ (Distributaries)	3
9.	କନ୍ଧାବତୀ ପ୍ରକଳ୍ପ (Project of Kansabati)	3
10.	ସ୍ୱତ୍ତ୍ୱ (Significance)	3
11.	ନାଦୀ ବାଧ (River Dam)	3
12.	ଦୂଷଣ (Pollution)	4
13.	ଆଲୋଚନା (Discussion)	4-5
14.	ଉଦ୍ଧୃତ (References)	6



প্রাকৃতিক সম্পদ বিজ্ঞান কলকাতা নগর পঞ্চায়ত

Government General Degree College, Lalgachh



Semester :- 1st

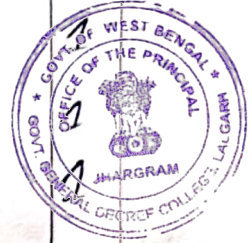
Paper :- VAE-01 (EnvS)

Session :- 2023-2024

Registration No:-VV 231230351

ROLL :- 4131123 No:-2319263

সূচিকা (contents)



S. No	Description	
1.	প্রস্তাবনা (Introduction)	
2.	উদ্দেশ্য (Objectives)	
3.	সমস্যা (problems)	
4.	কংসাবতী নদীর ভৌগোলিক অবস্থান (Geographical location of Kongsaboti River)	2
5.	উপাত্ত সংগ্রহের পদ্ধতি (Methods of data collection)	2
6.	ফলাফল (Results)	3
7.	নদীর মোহনা (River mouth)	3
8.	উপনদী (Distributaries)	3
9.	কংসাবতী প্রকল্প (Project of Kongsaboti)	3
10.	গুরুত্ব (Significance)	3
11.	নদীর বাঁধ (River dam)	4
12.	দূষণ (Pollution)	5
13.	আলোচনা (Discussion)	
14.	উদ্ধৃতি (References)	

୩ ଭୂମିକା (Introduction)

२
 तारातर बरि दिने प्रसाहित एकी जलसाह नदी हल
 करसावही नदीर (दुम) ३०.००६ मिटर, करसावही नदीर
 नदी डे लाउट प्रसाह फाटी लात पुन राधे दुमिर- नदीर पुन निगा राँकुडा,
 साउ राधे, पुन (मिनी) पुन, जकिटम (मिनी) पुन पुन दिने प्रसाहित हलसाह,
 एही नदीर राँकु हाथा राधे करा हल एमनकि करसावही नदीर तार पुन निगा
 लासल निर्मान करा हलसाह.

■ उद्देश्य (objectives) :-

- ୧) କହା ନାହିଁ ନାହିଁ ମେ ଡେଇ (୩) ଯାଏ ନାହିଁ ମଧ୍ୟ ଦିଅ ପ୍ରକାଶିତ
 ହୋଇ ତା ନାମ ଲିଖିବିଦ୍ରା କରା,
 ୨) ଶିଳା ଗିରୀ ଉପାଦିତ ନାମ (୩) ଯାହା ଶାନ୍ତି ନାମ ଲିଖିବିଦ୍ରା
 କରା
 ୩) ଏହି ନାମ ଗିରୀ ନାମ ଦେଖା ହୋଇ ଯାଏ ନାହିଁ ଯାହା ସମ୍ପର୍କୀୟ

□ समस्या (Problems) :-

১. সমস্যা (Problem) :
ভারী বৃষ্টি হাটের সমে কংসারতীর পাড় সিন্ডি থাকে ফলে নদীর
জোচ্কা পাচ্ছের মানুষের মতন বহু ফল্য ক্ষতি হচেছ কংসারতীর
স্বাধীন ভাঙ্গা শুধু মাত্র লোকা, কংসারতীর নদী থেকে কিছু
মানুষের মতন ভাঙ্গা বালি ঘুরি করে ফলে নদীর পাড়ে সিন্ডি
নামে,

86 96' 96' 68' E

সহী সাক্ষ্য ও ইন্টারভিউ থেকে সংগ্রহ করেছি.

১) এই নদী ভারতের অন্ধ্রপ্রদেশ রাজ্যের মন্দি দিয়ে জন্মগ্রহণ করেছে

3) ଯଦି ଲମ୍ବର ଦିଗରେ ଥିବା ବଳ କୁମ୍ଭୀରୀ ନଥାଏ ତାହା ଏ ବନ୍ଧୁ ନଥାଏ
ତାହାର କୋରା ନଥାଏ ଡେରା ବାଙ୍କୀ ନଥାଏ ତାହାର କୋରା ନଥାଏ ଡେରା ବାଙ୍କୀ ନଥାଏ
ଏହି ଲମ୍ବର ତୀବ୍ର ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଶାଖା ଓ ଆହର ଭରାଦିତ,

इसलिए नहीं मिटाऊँ,